มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา พืชสวน (ปริญญาโท)
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	สัมมนา 1
2. รหัสวิชา	20102591
3. จำนวนหน่วยกิต	1 (0–2-1)
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน
5. ประเภทหลักสูตร	☑ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☑ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี
7. ผู้สอน	1. รศ.ดร.สิริวัฒน์ สาครวาสี (ผู้ประสานงานรายวิชา และผู้สอน)
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	21 มิถุนายน 2569

9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 28 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 14 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

วิเคราะห์แนวคิดการทำงานวิจัยจากบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ทั้งในและต่างประเทศ โดยมีการนำเสนอและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงวิชาการระหว่างกลุ่มผู้เรียนและผู้สอน

(English)

Analytical thinking skills development for conceptual research through reading national and international journal which related to the thesis topics and present for making group discussion.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO3	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้ PLO3.2 มีทักษะการสืบค้นและสารสนเทศเพื่อใช้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
PLO4	มีภาวะการเป็นผู้นำ รับผิดชอบงานในหน้าที่ได้ PLO4.1 มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม PLO4.2 มีความสามารถในการวางแผนการทำงานและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1	ทักษะการสืบค้นและคัดกรองความรู้ขั้นสูง (Information Literacy): ความสามารถในการเสาะหา

	บทความวิจัยระดับสากลที่ทันสมัย แยกแยะได้ว่างานไหนมีคุณภาพ และรู้ว่าควรดึง "แนวคิดหลัก" อะไรมาใช้ประโยชน์
L2	ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการเชื่อมโยง (Critical Analysis & Connection): ไม่ใช่อ่านเพื่อจำ แต่เป็นการอ่านเพื่อวิเคราะห์ว่าผู้วิจัยคนอื่นคิดอย่างไร เขามีจุดโหว่อะไร และงานของเขาสามารถเชื่อมโยงมาเป็นแนวทางแก้ปัญหาในวิทยานิพนธ์ของเราได้อย่างไร
L3	ทักษะการสื่อสารเพื่อแบ่งปันและสร้างความรู้ร่วมกัน (Co-construction of Knowledge): ความสามารถในการย่อยงานวิจัยยาก ๆ นำมาเล่าให้เพื่อนต่างหัวข้อฟังเข้าใจ และการเปิดใจแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อเกิดไอเดียใหม่ ๆ

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
3.2	1	มีความเข้าใจงานวิจัยด้านพืชสวน	1-14
4.1, 4.2	2	มีความสามารถในการนำเสนอ	1-14

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	1	การนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
2	2	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
3	3	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
4	4	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
5	5	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
6	6	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
7	7	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
8	8	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
9	9	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี

10	10	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
11	11	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
12	12	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
13	13	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี
14	14	นักศึกษานำเสนอ	1	รศ.ดร. สิริวัฒน์ สาครวาสี

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
ให้คะแนนการนำเสนอและตอบคำถาม	ให้ข้อคิดเห็นแก่นักศึกษาในการซ้อมสัมมนา	1 และ 2

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
ให้คะแนนการสัมมนาและตอบคำถาม	100 %
รวมทั้งสิ้น	**100 %**

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

— การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- Ticconi CA, Lucero RD, Sakhonwasee S, Adamson AW, Creff A, Nussaume L, Desnos T, Abel S. (2009) ER-resident proteins PDR2 and LPR1 mediate the developmental response of root meristems to phosphate availability. Proc Natl Acad Sci U S A. 18;106(33):14174-9.
- Sorwong A, Sakhonwasee S (2015) Foliar Application of Glycine Betaine Mitigates the Effect of Heat Stress in Three Marigold (Tagetes erecta) Cultivars. Hort. J. 84(2): 161-171.
- Sakhonwasee S, Phingkasan W (2017) Effects of the Foliar Application of Calcium on Photosynthesis, Reactive Oxygen Species Production, and Changes in Water Relations in Tomato Seedlings under Heat Stress. Horti. Environ. Biotechnol. 58(2):119-126.
- Sakhonwasee S, Thummachai K, Nimnoi N (2017) Influences of LED light quality and intensity on stomatal behavior of three petunia cultivars grown in a semi-closed system. Environ. Control Biol. 55(2): 93-103.
- Phansurin W, Jamaree T, Sakhonwasee S (2017) Comparison of Growth, Development, and Photosynthesis of Petunia Grown Under White or Red-blue LED lights. Hortic. Sci. Technol. 35(6):689-699.
- Sakhonwasee, S. (2018). Food and the City: Urban Agriculture and the New Food Revolution. Author: Jennifer Cockrall-King. Social Science Asia, 4(3), 89-92.
- Naumann C, Müller J, Sakhonwasee S, Wieghaus A, Hause G, Heisters M, Bürstenbinder K, Abel S. (2019) The Local Phosphate Deficiency Response Activates Endoplasmic Reticulum Stress-Dependent Autophagy. Plant Physiol. 179(2):460-476.

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
S	≥ 70% ขึ้นไป
U	ต่ำกว่า 70 %

หมวดที่ 10: รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

ใช้การให้คะแนนโดยคณาจารย์ แล้วนำมาหารเฉลี่ย

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

CLO1 และ CLO2

1.3 รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

ลำดับ	ชื่อผู้สัมมนา	เนื้อหา (5 คะแนน)	สื่อ (5 คะแนน)	การพูด (5 คะแนน)	การตอบ (5 คะแนน)	รวม (20 คะแนน)
		ปริมาณและความถูกต้องของเนื้อหา	ความชัดเจนและน่าสนใจของสไลด์	ความสามารถในการอธิบายและ ใช้ภาษาอังกฤษ	การตอบคำถาม	คะแนนรวม
1						
2						
3						
4						

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

- ให้นำเสนอข้อมูลงานวิจัยของนักศึกษาและแจ้งผลการประเมินหลังการนำเสนอ เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน รศ.ดร.สิริวัฒน์ สาครวาสี วันที่ 21 มิถุนายน 2569